

Om rapporten

Den här delrapporten beskriver hur initiering och start av utvecklingsarbetet Tillsammans för barnens bästa i Sörmland har gått till.

Hela rapporten finns på:
www.fou.sormland.se/materialpublicerat/rapporter/

Författare

Osman Aytar och Lina Larsson

Datum och ort

2022 Eskilstuna



FoU i Sörmland
Drottninggatan 16 B
632 20 Eskilstuna
www.fou.sormland.se

220630

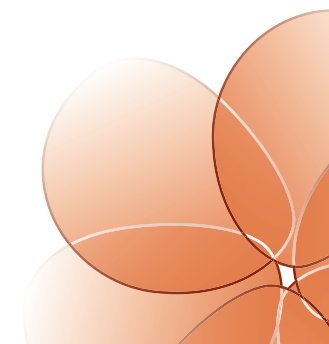
KORTVERSION AV UTVÄRDERINGSRAPPORT 2022:6



Tillsammans för barnens bästa i Sörmland

*Följeforskning om initiering och start
av utvecklingsarbetet – delrapport 1*
Utvärderingsrapport 2022

Lina Larsson
Osman Aytar





Bilder: Franzi Draws, Adobe Stock

Följeforskning och resultat

FoU i Sörmland fick uppdraget att genomföra följeforskning av utvecklingsarbetet *Tillsammans för barnens bästa i Sörmland* för att genom samverkan med projektbeställare, projektpartner, projektägare, styrgrupp, processledare, målgrupper och forskare med flera skapa förutsättningar för ett kontinuerligt lärande i och genom projektet.

Syfte med delstudien

Syftet med delstudien var att undersöka hur initiering och start av utvecklingsarbetet *Tillsammans för barnens bästa i Sörmland* har gått till. Fokus låg på generella reflektioner om initiering och start av utvecklingsarbetet som process; framgångar, risker och hinder i utvecklingsarbetet hittills, samt förbättringsmöjligheter för det fortsatta utvecklingsarbetet.

Genomförande

Utvecklingsarbetets dokumentation och självrapporteringar, observationer vid möten under utvecklingsarbetet samt intervjuer utgör de grundläggande källorna för datainsamling.



En fokusgruppsintervju med elva deltagare gjordes inom ramen för Lärande workshop 1 i slutet av mars 2022 och två kompletterande skriftliga intervjuer gjordes efter fokusgruppsintervjun.

Resultat

Utvecklingsarbetet hade inte en viss startpunkt, eller ett specifikt problem att utgå från. Gemensamt i beskrivningar av startpunkter är att flera parter delar en upplevelse av att något behöver göras tillsammans för barns fysiska och psykiska hälsa, samt att Skottlandsmodellen lyfts som en intressant utgångspunkt.

Upplevda framgångsfaktorer

- En delad övertygelse om att länet behöver utvecklingsarbete för att förbättra barns mående.
- Det finns ett engagemang hos både politiker och tjänstemän.
- Skolans delaktighet i styrningen av arbetet.
- En lyckad rekrytering av processledare, både utifrån kompletterade kompetenser och framåt driv.

Upplevda riskfaktorer

Under uppstartsfasen upplevdes det att fokus var på effektmål snarare än projektmål. Intervjupersonerna lyfter detta som en dubbel risk, både att det kan forma/förskjuta förväntningarna på vad projektet kommer att uppnå och att tiden för konkret arbete blir kortare.

Även omsättning i personal och chefsnivå ses som en risk.

I intervjuerna lyfts även förslag till det kommande arbetet. Att arbeta aktivt med i informationsspridning och att arbeta

praktiskt tillsammans med hjälp av *case*, samt att komma i gång med pilotverksamhet bedöms som viktiga framåtriktade aktiviteter.

Upplevelser och erfarenheter från projektet visar många lärdomar för att upprätthålla och främja framgångar, förebygga risker och hinder, samt att sätta i gång förbättringar i det fortsatta utvecklingsarbetet. En rekommendation är att identifierade framgångar, risker/hinder och förbättringsförslag tas som utgångspunkt för förbättringsarbetet i fortsättningen.

NÅGRA REKOMMENDATIONER

- Att ha mer fokus på projektets målsättning
- Tydlig och enhetlig informations-spridning till, och förankring hos, berörda aktörer och verksamheter. Nyhetsbrevet kan behöva kompletteras med exempelvis dialogträffar, workshops eller liknande.
- Eftersom det finns andra aktörer som inte är representerade i styrgruppen rekommenderas att mer dialog förs med dessa aktörer.
- Case som ett förslag på metod för att synliggöra olika förståelser för vad utvecklingsarbetet skulle innebära för olika parter i samverkan
- Kartläggning om vad som fungerar bra och mindre bra i fråga om inkludering av berörda aktörer och att ett förbättringsarbete inleds med bland annat mer involvering av barn och vårdnadshavare.