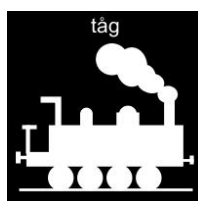


Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d110 Att betrakta



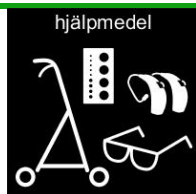
Kan du använda din syn till att följa ett föremål med blicken?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

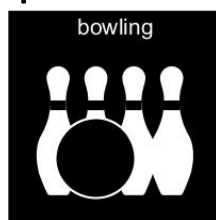
Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d110 Att betrakta



Kan du titta på ett sportevenemang?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel

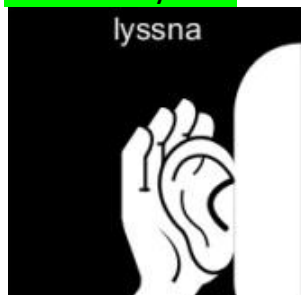


Nej

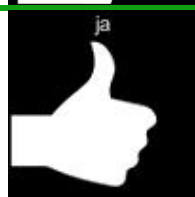
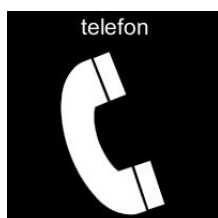
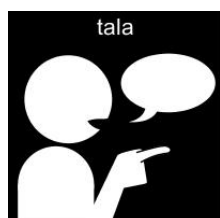
Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d115 Att lyssna



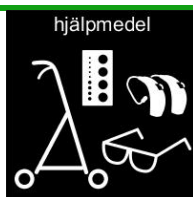
Kan du lyssna när någon talar till dig eller talar i telefon?



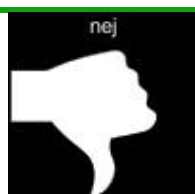
Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

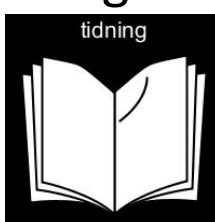
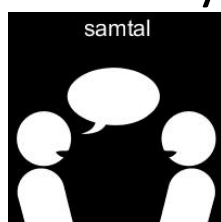
Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d115 Att lyssna



Kan du lyssna på när någon berättar en historia?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

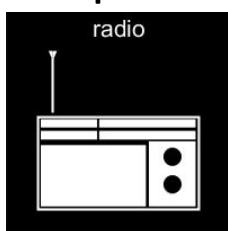
Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d115 Att lyssna



Kan du lyssna på musik?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d120 Övriga sinnen



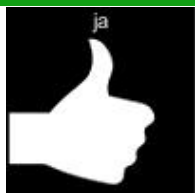
Kan du känna på föremål?



Ja



Ja, med personal eller annan person

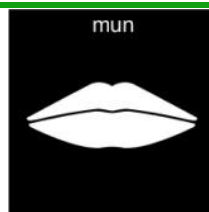
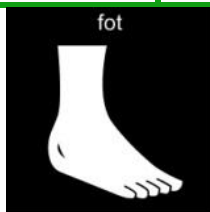


Ja, med hjälpmedel



Nej

Med vad?:



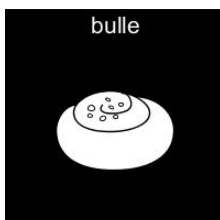
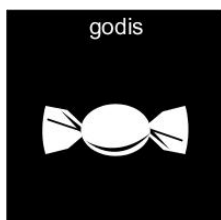
Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d120 Övriga sinnen



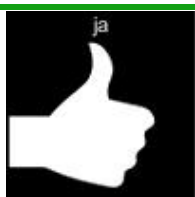
Kan du smaka på sötsaker?



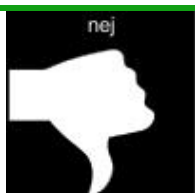
Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d120 Övriga sinnen



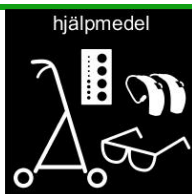
Kan du känna lukten på blommor, parfym eller mat?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



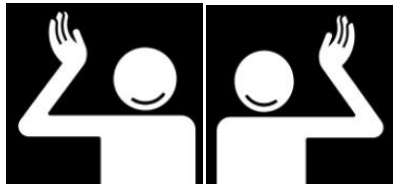
Nej

Kommentar:

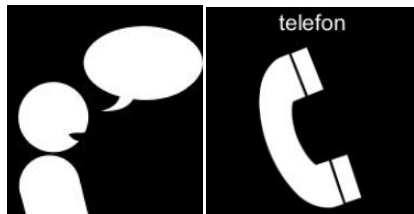
Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d130 Att härma

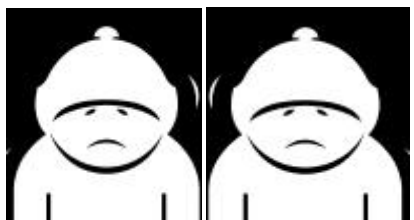
Kan du härma?



en rörelse - vinka



ett ljud - låta som en telefon



ett ansiktsuttryck – en grimas



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



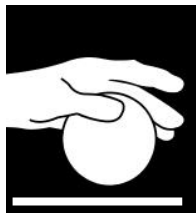
Nej

Kommentar:

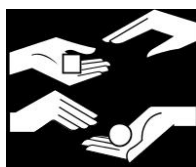
Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d131 Att lära genom att använda föremål

Kan du använda en sak till att



banka



flytta



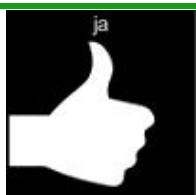
och släppa?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



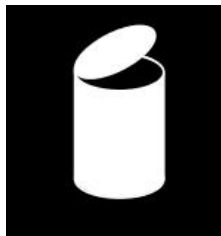
Nej

Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d131 Att lära genom att använda föremål

Kan du använda flera saker tillsammans?



sätta ett lock på en burk



ställa en kopp på ett fat



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



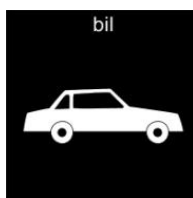
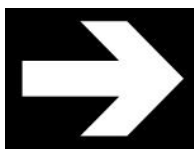
Nej

Kommentar:

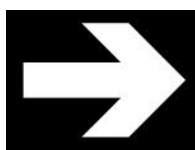
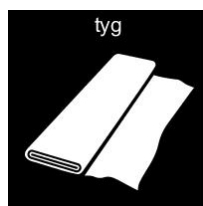
Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d131 Att lära genom att använda föremål

Kan du låtsas att en sak är något annat?



kotte är en bil



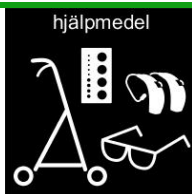
en tygbit är en docka



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d132 Att tillägna sig information



Kan du ta reda på frågor om VARFÖR?



Varför är det så här?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d132 Att tillägna sig information



Kan du ta reda på frågor om VAD?



Vad det blir för mat?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d132 Att tillägna sig information



Kan du ta reda på frågor om VAR?



Var finns mjölken i affären?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d132 Att tillägna sig information



Kan du ta reda på frågor om NÄR?



När kommer bussen?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d132 Att tillägna sig information



Kan du ta reda på frågor om HUR?



Hur jag kommer hem?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

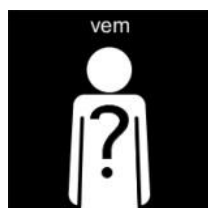
Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d132 Att tillägna sig information



Kan du ta reda på frågor om VEM?



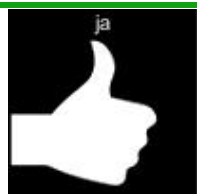
Vem jobbar idag jobbar?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

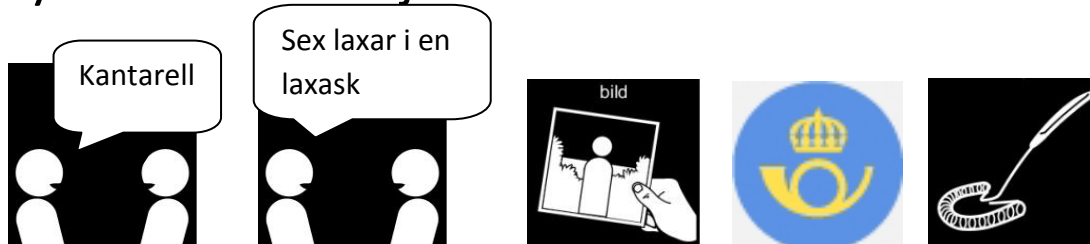
Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d133 Att tillägna sig språk



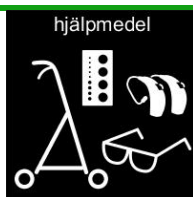
Kan du lära dig nya ord, meningar, bilder, symboler och objekt?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

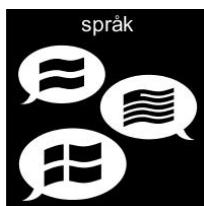
Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d134 Att tillägna sig flera språk



Kan du lära dig nya ord på andra språk?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

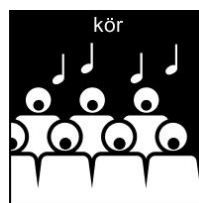
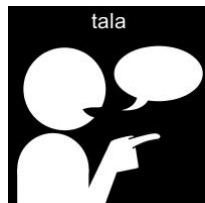
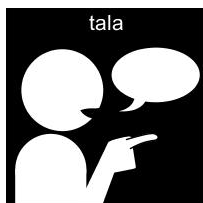
Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d135 Att repetera



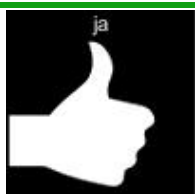
Kan du lära dig rörelser till en rimmad vers eller texten till en ny sång?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

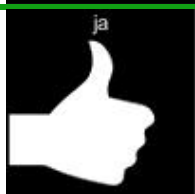
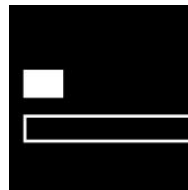
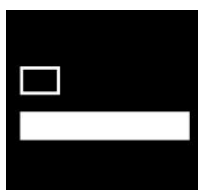
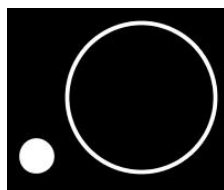
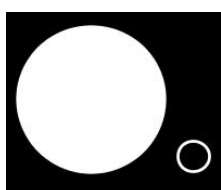
Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d137 Att tillägna sig begrepp



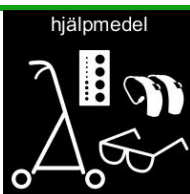
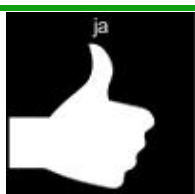
Kan du skilja på stor och liten, lång och kort?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

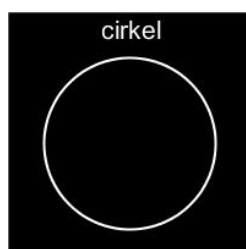
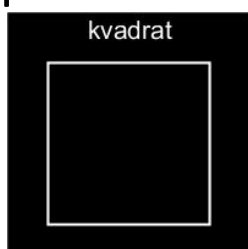
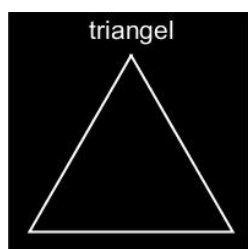
Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d137 Att tillägna sig begrepp



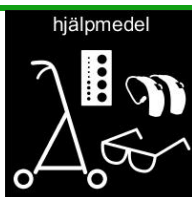
Kan du skilja på olika former?



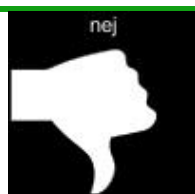
Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

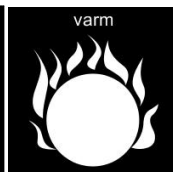
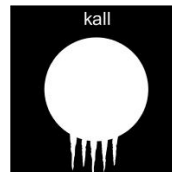
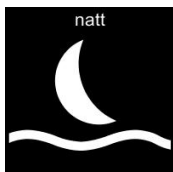
Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d137 Att tillägna sig begrepp



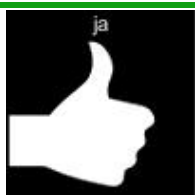
Kan du lära dig motsatser?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d137 Att tillägna sig begrepp



Kan du lära dig ordningsföljd?

1, 2, 3... A B C D...



		Ja	
		Ja, med personal eller annan person	
		Ja, med hjälpmedel	
		Nej	

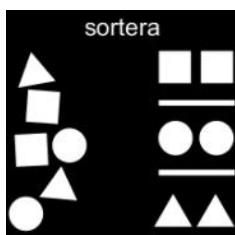
Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

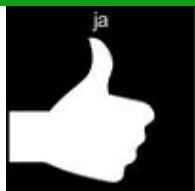
d137 Att tillägna sig begrepp



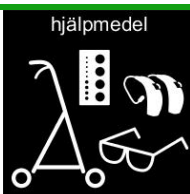
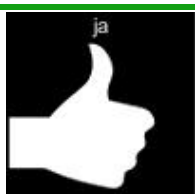
Kan du lära dig gruppering?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d140 Att lära sig läsa



Kan du **känna igen** bokstäver, tecken och ord?

A B C D

! & ? , .

Toalett

mat



Ja



Ja, med personal eller
annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

Kommentar:

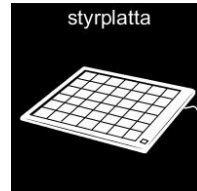
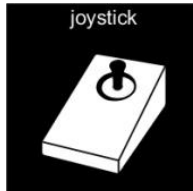
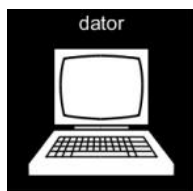
Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d145 Att lära sig skriva



D !

Kan du skriva en bokstav eller ett tecken med en penna, dator eller något annat?



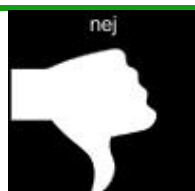
Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel

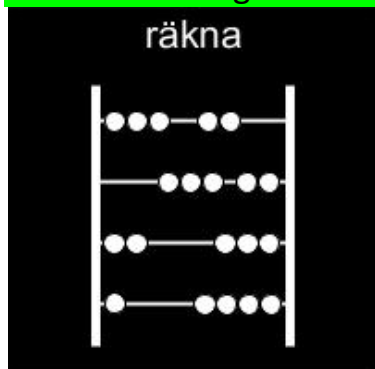


Nej

Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d150 Att lära sig räkna och beräkna



Kan du känna igen siffror, tecken och symboler?

10 + - = $\frac{1}{2}$ %



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel

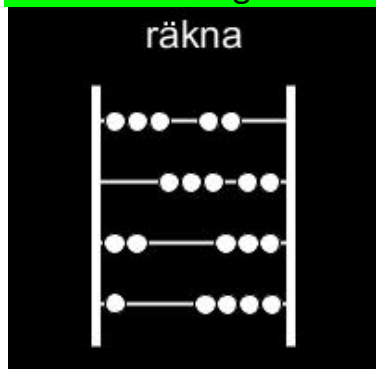


Nej

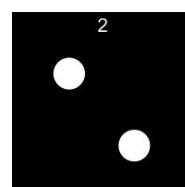
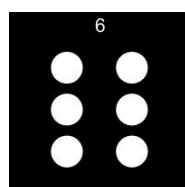
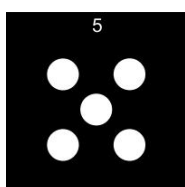
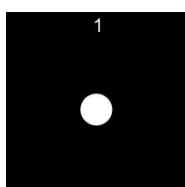
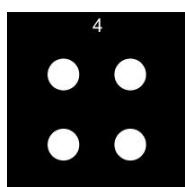
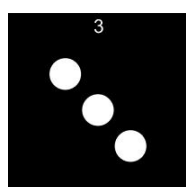
Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d150 Att lära sig räkna och beräkna



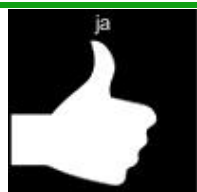
Kan du räkna antal?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel

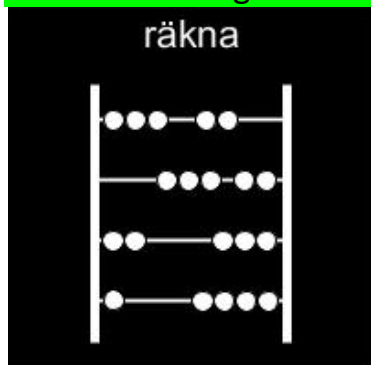


Nej

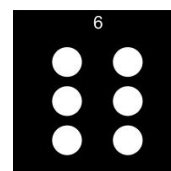
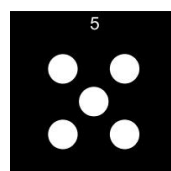
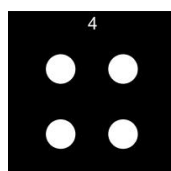
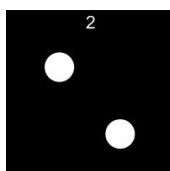
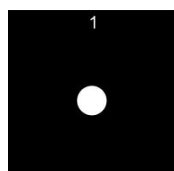
Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d150 Att lära sig räkna och beräkna



Förstår du ordningsföljd?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

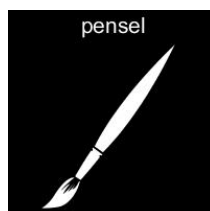
Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d155 Att förvärva färdigheter



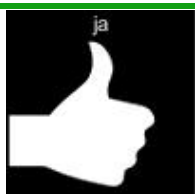
Kan du lära dig använda ett verktyg?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

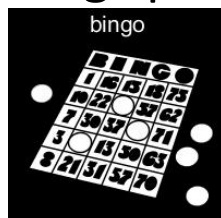
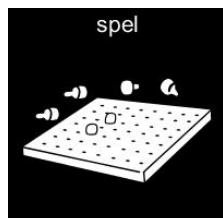
Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d155 Att förvärva färdigheter



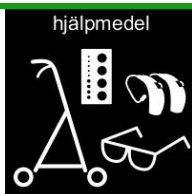
Kan du lära dig spela ett spel?



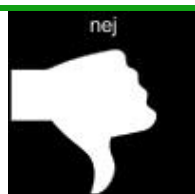
Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

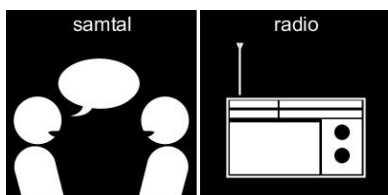
Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

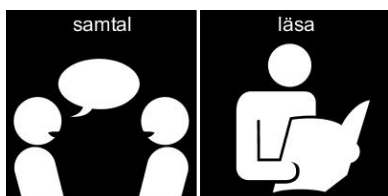
d160-161 Att fokusera och rikta uppmärksamhet



Kan du koncentrera dig?



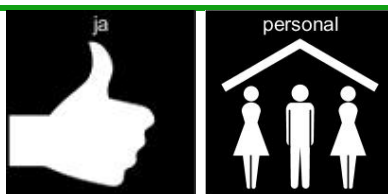
Höra vad kompiserna säger när radion är på.



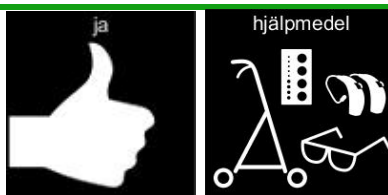
Kan du koncentrera dig under ett helt samtal eller en hel aktivitet?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

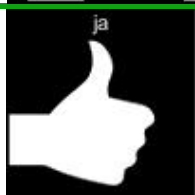
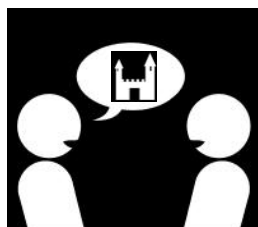
Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d163 Att tänka



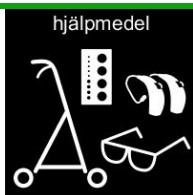
Kan du hitta på en berättelse?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

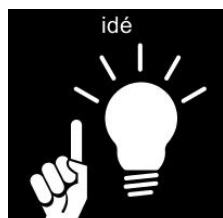
Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d163 Att tänka



Kan du komma på idéer?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

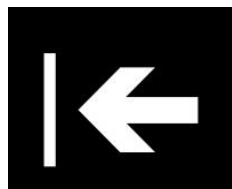
Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d163 Att tänka



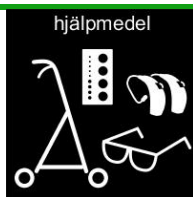
Kan du tänka tillbaka på något som har hänt?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

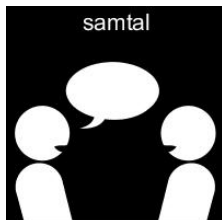
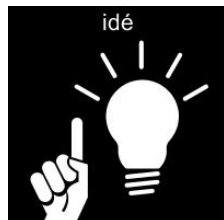
Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d163 Att tänka



Kan du berätta om din idé eller tanke för någon annan?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d166 Att läsa



Kan du **läsa** och **förstå** enstaka ord?

STJÄRNA LJUS HUND PROMENAD

		Ja	
		Ja, med personal eller annan person	
		Ja, med hjälpmedel	
		Nej	

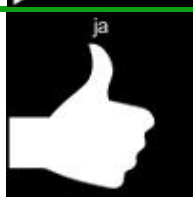
Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

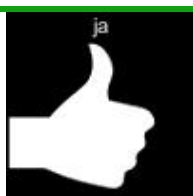
d166 Att läsa



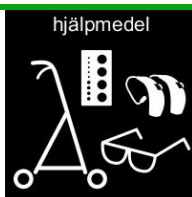
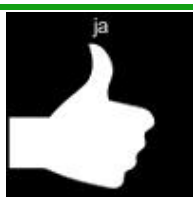
Kan du **läsa** och **förstå** en skriven text?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

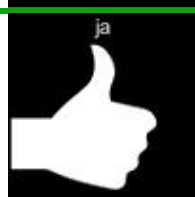
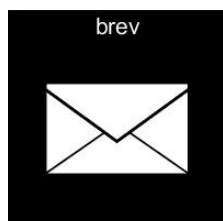
Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

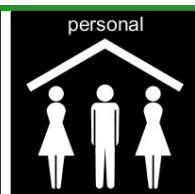
d170 Att skriva



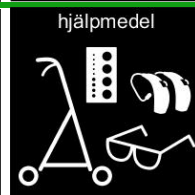
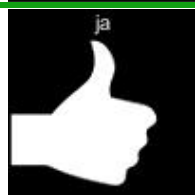
Kan du skriva ett mejl/brev eller en berättelse?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel

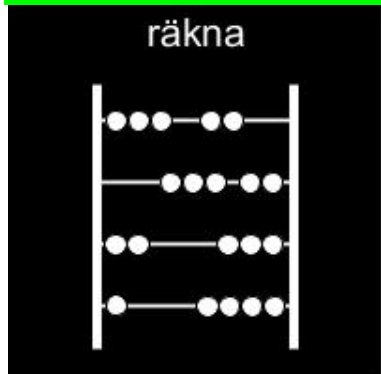


Nej

Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d172 Att räkna och beräkna



Kan du räkna plus och minus?

$$1+2=$$

$$30+2=$$

$$3-1=$$

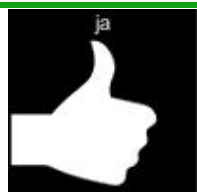
$$30-2=$$



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel

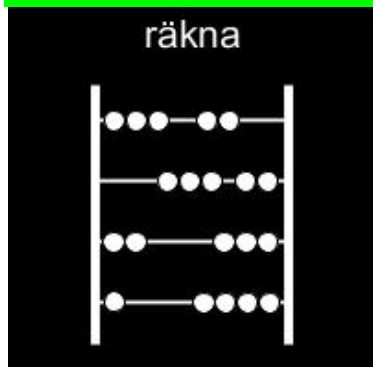


Nej

Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d172 Att räkna och beräkna



Kan du räkna gånger och delat?

$$6 \times 2 =$$

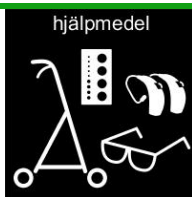
$$12 / 2 =$$



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel

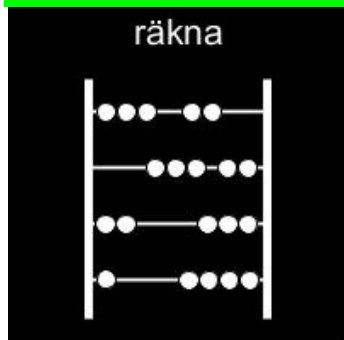


Nej

Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d172 Att räkna och beräkna



Kan du räkna ett lästal?

Exempel: Kalle har tio äpplen. Han äter upp tre.
Hur många har han kvar?



Ja



Ja, med personal
eller annan person



Ja, med hjälpmedel



Nej

Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d175 Att lösa problem



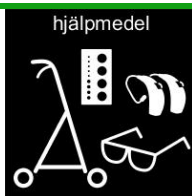
Kan du lösa problem i din vardag?



Ja



Ja, med personal eller annan person



Ja, med hjälpmedel

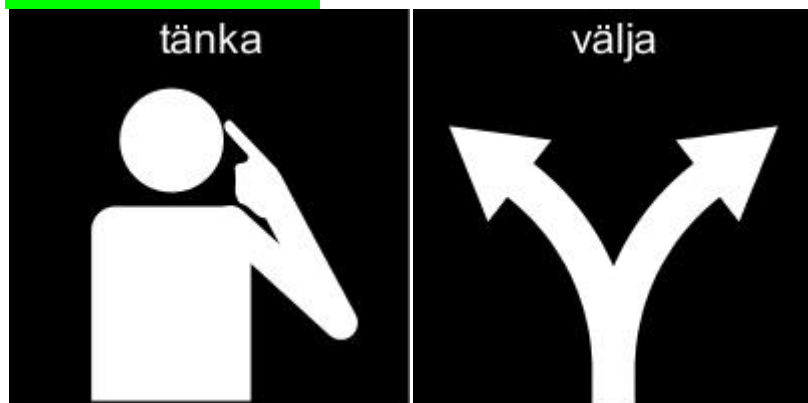


Nej

Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d177 Att fatta beslut



Kan du välja mellan alternativ?



		Ja	
		Ja, med personal eller annan person	
		Ja, med hjälpmedel	
		Nej	

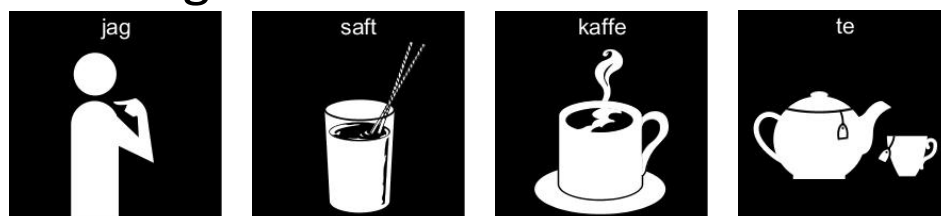
Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d177 Att fatta beslut



Kan du genomföra ditt val?

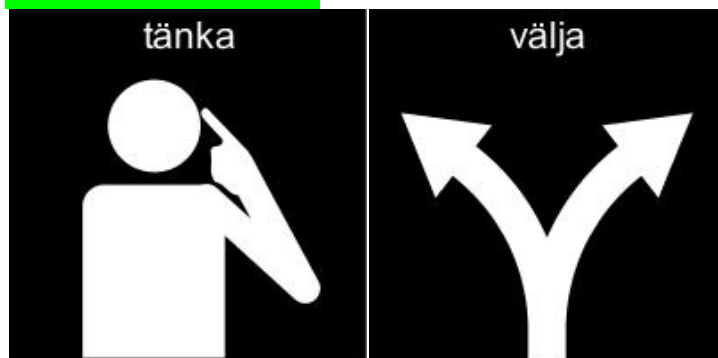


		Ja	
		Ja, med personal eller annan person	
		Ja, med hjälpmedel	
		Nej	

Kommentar:

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d177 Att fatta beslut



Kan du fundera om valet blev bra eller dåligt?



		Ja	
		Ja, med personal eller annan person	
		Ja, med hjälpmedel	
		Nej	

Kommentar: